

# Evaluasi Aktifitas Belajar Mahasiswa Berbasis Teknologi Informasi Pada Masa Pandemi Covid 19 di Fakultas Teknik Universitas Batanghari Jambi

Venny Yusiana<sup>1</sup> dan Eko Suprpto<sup>2</sup>

Jurusan D3 Teknik Listrik, Fakultas Teknik, Universitas Batanghari

\*Corresponding email: venny.yusiana@unbari.ac.id

**Abstrak.** Peran teknologi informasi sebagai bentuk pelayanan informasi yang digunakan sebagai bentuk interaksi yang digunakan oleh mahasiswa di masa pandemic covid 19 ini. Salah satunya sebagai media pembelajaran ataupun komunikasi. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat analitik observasional melalui penyebaran kuisioner melalui google form. Penyebaran sampel sebanyak 323 responden dengan perancangan penelitian berupa pendekatan secara *cross sectional study*. Hasil analisa data berdasarkan analisis univariat menyatakan 50,8 % responden menyatakan pembelajaran daring menunjang aktifitas belajar tapi tidak mengalami peningkatan yang signifikan sedangkan analisis bivariat teknologi informasi mendukung interaksi mahasiswa Unbari terhadap aktifitas belajar di masa pandemi Covid 19 .

**Kata Kunci:** *Teknologi Informasi, Aktifitas Belajar dan Interaksi*

**Abstract—** *Information technology is an information service that is used as a form of interaction used by students during the COVID-19 pandemic. One of them as a medium of learning or communication. This study using quantitative methods that are analytical observational through the distribution of questionnaires through a google form. The distribution of the sample was 323 respondents with a research design in the form of a cross-sectional study approach. The results of data analysis based on univariate stated that 50.8% of respondents stated that learning dared to support learning activities but did not experience a significant increase, while bivariate analysis of information technology supported Unbari students' interactions with learning activities. during the covid 19 pandemic.*

**Keywords:** *Information Technology, Learning Activities and Interaction*

## PENDAHULUAN

Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menerapkan kebijakan belajar dan bekerja dari rumah (Work from Home) mulai pertengahan Maret 2020, dampak Wabah Corona Virus Disease (Covid-19) yang melanda lebih dari 200 Negara di Dunia. Kondisi ini mengharuskan warganya untuk tetap stay at home, bekerja, beribadah dan belajar di rumah. Kondisi demikian menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran, Salah satu bentuk inovasi tersebut ialah dengan memanfaatkan teknologi informasi yang menitik beratkan pada pengaturan sistem informasi dengan penggunaan komputer atau perangkat telekomunikasi [1].

Penerapan belajar dari rumah tentunya berpengaruh terhadap aktifitas belajar para mahasiswa di lingkungan Unbari Jambi. Teknologi Informasi memang bukan hal baru dikalangan mahasiswa, namun kendala yang dihadapi dan dirasakan oleh mahasiswa sangatlah banyak, utamanya perangkat media yang digunakan tidak mendukung. Terhentinya semua aktifitas selama masa pandemi covid-19 yang sampai saat ini belum juga berakhir tentunya menimbulkan banyak perubahan yang dirasakan dan beban biaya yang lebih sebagai konsekuensi dari belajar secara daring atau jarak jauh atau online [5]. Variabel dalam penelitian ini dibatasi hanya mencakup manfaat teknologi informasi, interaksi dan aktifitas belajar mahasiswa Fakultas Teknik

Universitas Batanghari Jambi di masa pandemi covid-19. Pembatasan masalah juga bertujuan agar peneliti lebih fokus pada variabel terkait diatas sehingga mendapatkan hasil yang optimal.

## Tinjauan Pustaka

Istilah 'teknologi informasi' mulai dipergunakan secara luas di pertengahan tahun 80-an. Teknologi ini merupakan pengembangan dari teknologi komputer yang dipadukan dengan teknologi telekomunikasi [4]. Definisi kata 'informasi' sendiri secara internasional telah disepakati sebagai 'hasil dari pengolahan data' yang secara prinsip memiliki nilai atau value yang lebih dibandingkan dengan data mentah atau dapat di definisikan Teknologi Informasi adalah suatu teknologi yang berhubungan dengan pengolahan data menjadi informasi dan proses penyaluran data/informasi tersebut dalam batas-batas ruang dan waktu [7].

Sedangkan Aktifitas belajar mahasiswa selama proses pembelajaran merupakan salah satu indikator adanya keinginan mahasiswa untuk belajar. Disamping itu keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dapat memupuk kerjasama yang harmonis di kalangan mahasiswa dan juga memupuk disiplin kelas secara wajar serta membuat suasana belajar menjadi demokratis. Aktifitas belajar mahasiwa mengakibatkan terbentuknya pengetahuan dan keterampilan yang mengarah pada peningkatan prestasi belajar [3].

Selain aktifitas belajar ini terjadi juga Interaksi yaitu komunikasi dan kerja sama diantara semua elemen. Dikelas mahasiswa dapat membangun interaksi dengan teman sejawat, dosen dan materi pembelajaran. Interaksi diantara semua komponen dalam proses belajar mengajar sangat di perlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran [5]. Dalam pembelajarn berbasis teknologi, interaksi memiliki peranan yang sangat signifikan untuk memperkuat komunikasi social antara siswa dan pengajar baik di kelas maupun diluar kelas menggunakan berbagai media digital [2].

## METODE

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini produk yang akan diteliti menggunakan Penelitian diskriptif yaitu penelitian yang bertujuan untuk membuat suatu deskriptif atas suatu fenomena sosial / alam secara sistematis, faktual dan akurat [3]. Penelitian Kuantitatif adalah penelitian yang mengambil sample dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data yang pokok [6][7]. Sedangkan menurut Sugiyono,(2003:11) bahwa penelitian kuantitatif yaitu penelitian dengan memperoleh data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Analisis Univariat

#### *Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Responden*

Pada Penelitian ini karakteristik responden penelitian terdiri dari jenis kelamin, usia, jurusan dan angkatan berikut distribusi frekuensi karakteristik responden :

Tabel 1.Distribusi Frekuensi berdasarkan Jenis Kelamin Responden

	Jenis Kelamin	n	%
1	Laki-Laki	185	57,3
2	Perempuan	138	42,7
	Total	323	100

Berdasarkan Tabel diatas diketahui bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin laki-laki yaitu 185 orang (57,3 %),

Tabel 2.Distribusi Frekuensi berdasarkan Umur Responden

	Umur	n	%
1	< 20 tahun	238	73,4
2	≥ 20 tahun	85	26,3
	Total	323	100

#### *Distribusi frekuensi berdasarkan Media Online*

Tabel 3.Distribusi Frekuensi berdasarkan Media Daring

	Media Daring	n	%
1	WA	93	28,8
2	Zoom Meeting	53	16,4
3	Google Clasroom	177	54,8
	Total	323	100

Tabel 4. Distribusi Frekuensi berdasarkan Tempat Pelaksanaan Daring

	Tempat Pelaksanaan Daring	n	%
1	Rumah	288	89,2
2	Kampus	35	10,8
	Total	323	100

Tabel 5. Distribusi Frekuensi berdasarkan Koneksi Internet

	Koneksi Internet	n	%
1	Wifi	93	28,8
2	Internet Seluler	230	71,2
	Total	323	100

Tabel 6. Distribusi Frekuensi berdasarkan Teknologi Informasi

	Media Internet	n	%
1	Mendukung	176	54,5
2	Tidak Mendukung	147	45,5
	Total	323	100

Tabel 7. Distribusi Frekuensi berdasarkan Interaksi

	Perilaku	n	%
1	Mudah	116	35,9
2	Tidak Mudah	207	64,1
	Total	323	100

Tabel 8. Distribusi Frekuensi berdasarkan Aktifitas Belajar

	Efektivitas	n	%
1	Tidak mudah	226	69,97
2	Mudah	97	30,03
	Total	323	100

### Analisis Bivariat

Tujuannya melihat hubungan kemaknaan antara variable independen (Teknologi Informasi dan Interaksi) dengan variable dependen (Aktifitas belajar). Uji Chi Square yang di gunakan dalam uji statistic dalam penelitian ini, dimana batas kemaknaannya nilai  $\alpha$  (0,05). Pengambilan statistic di lakukan dengan membandingkan nilai p (p value) dengan nilai  $\alpha$  (0,05).

Evaluasi Teknologi Informasi Terhadap Aktifitas Belajar Mahasiswa UNBARI di Masa Pandemic Covid-19

Teknologi Informasi	Aktifitas Belajar				Total N	p-value	OR 95% CI
	Tidak Mudah		Mudah				
	n	%	n	%			
Tidak Mendukung	96	70,3	51	29,7	147	0,000	6,955 (4,264-11,345)
Mendukung	48	28,9	128	71,1	176		

Berdasarkan Tabel diatas tentang hubungan teknologi informasi dengan aktifitas belajar mahasiswa Unbari dimasa pandemic covid-19. Menunjukkan hasil uji statistic analisis bivariate menyatakan teknologi informasi mendukung dalam aktifitas belajar. Hasil statistic menampilkan nilai OR > 1 yang memiliki arti bahwa teknologi yang tidak mendukung merupakan factor resiko aktifitas belajar yang tidak mudah.

Evaluasi Interaksi Mahasiswa Terhadap Aktifitas Belajar Mahasiswa | UNBARI di Masa Pandemi Covid-19

Interaksi	Aktifitas Belajar				Total N	p- value	OR 95% CI
	Tidak Mudah		Mudah				
	n	%	n	%			
Kurang Baik	140	65,8	67	34,2	207	0,000	5,431 (3,134-9,104)
Baik	56	41,6	60	58,4	116		

Berdasarkan Tabel diatas Interaksi yang baik merupakan proporsi terbesar dalam pengaruhnya terhadap aktifitas belajar yang lebih mudah. Hasil yang menampilkan nilai OR > 1 yang memiliki arti interaksi yang kurang baik merupakan factor resiko atau mampu meningkatkan resiko aktifitas belajar yang tidak mudah sehingga berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar.

## SIMPULAN

Dari penelitian ini penulis dapat menarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pengaruh Teknologi informasi pada aktifitas belajar mahasiswa pada masa pandemi covid-19 sangat mendukung dalam memudahkan aktifitas belajar mahasiswa dimana dari data penelitian di dapat 71,1 %.
2. Pengaruh Interaksi yang terjadi pada aktifitas belajar mahasiswa tidak mendukung jika faktor resiko menampilkan nilai OR > 1 sehingga tidak memudahkan mahasiswa didalam aktifitas belajar semasa pandemic covid-19.
3. Pengaruh teknologi informasi dan interaksi mahasiswa secara simultan terhadap aktifitas belajar pada masa pandemic covid-19 menunjukkan tingkat signifikan < 0,05.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Firman,F., & Rahayu,S., “Pembelajaran Online di Tengah pandemi Covid-19,” *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*.,2(2), 81-89, 2020, [https:// doi.org/ 10.31605/ijes.v2i2.659](https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659).
- [2] Adrian.Y, I Nyoman Sudana Degeng & Sugeng Utaya “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan.*, vol.2, p 222-226, 2016, <http://Journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6125/2582>.

- [3] Pima, J. M., Odetayo, M., Iqbal, R., & Sedoyeka, E. (2016). Assessing the Available ICT Infrastructure for Collaborative Web Technologies in a Blended Learning Environment in Tanzania: A Mixed Methods Research. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 12(1)
- [4] Darna, I.W. 2021. *Studi Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Interaksi Sosial dan Tingkat Spiritual Mahasiswa. Cetta : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 395-408.
- [5] E. S. Rosali, J. Pendidikan, and G. Universitas, 2020. *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Geogr. Sci. Educ. J. (GEOSEE)*, 1(1), 21–30.
- [6] Gialamas, V., Nikolopoulou, K., & Koutromanos, G. 2013. *Student's Teacher Perceptions About The Impact of Internet Usage on Their Learning and Jobs. Computers & Education* , 1-7.
- [7] Hemdi, A.J, et al. 2021. Analisis Perubahan Perilaku Terhadap Ketercapaian Belajar Mahasiswa ITB Selama Pembatasan Sosial Berskala Besar Akibat Pandemi Covid-19. *JCMS* , 5(2), 87-95

## Biodata Penulis

**Venny Yusiana**, Lahir di Palembang, 9Juni 1972, Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Teknik Elektro di Universitas Tridianti Palembang, dan Magister Teknik Informatika di Universitas Bina Darma Palembang bidang Teknik Informatika .

**Eko Suprpto**, Lahir di Jambi, 19 Februari 1979, Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Komputer di STMIK Nurdin Hamzah Jambi, dan Magister Teknik di STIKOM Dinamika Bangsa Jambi, bidang Sistem Informasi.